



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “СВ. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ”
гр. Хасково, ул. “Кресна” №1, тел. 62 41 20, 62 45 34, факс 62 41 34, e-mail: soup@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ

(Нина Стайкова)
Директор

МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

учебна 2021/2022 година

*«Ако днес преподаваме така, както сме преподавали вчера,
ние ограбваме нашите деца за утре»
Джон Дюи*

Мерките за повишаване качеството на образованието в СУ „Св. Паисий Хилендарски“ – Хасково са разработени в съответствие със:

- ✚ Закона за предучилищното и училищното образование
- ✚ Държавните образователни стандарти по чл. 22 от ЗПУО
- ✚ Приоритетите на Министерство на образованието и науката, Регионално управление по образованието – Хасково и община Хасково
- ✚ Стратегията за развитие на училището
- ✚ Изготвения доклад-анализ за дейността на училището в края на учебната 2020/2021 година

СУ „Св. Паисий Хилендарски“- гр. Хасково е училище с богата история и традиции. Основано е през 1851 година и съществува вече 170 години.

В училището се обучават ученици от I^{вн} до XII^{тн} клас, както и деца от подготвителна група. Към края на учебната 2020/2021 година броят на децата и учениците е 616, от които в подготвителна група 14 деца, начален етап от основна степен 303 ученици, в прогимназиален етап от основна степен 214 ученици и в гимназиален етап 85 ученици. В СУ ”Св. Паисий Хилендарски” – Хасково се обучават и 34 деца със специални образователни потребности. Учениците от училището имат много добри резултати на конкурси и олимпиади, представят се добре на националните външни оценяване в VII клас и постигат добри резултати на държавните зрелостни изпити.

Педагогическите специалисти са висококвалифицирани и мотивирани, работещи като екип от отговорни и развиващи се личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство.

Учителският колектив има опит в разработването и реализирането на проекти по национални и международни програми.

Чрез участието си в различни проекти учениците имат възможност да подобрят комуникативността си, да бъдат мобилни, да развиват навици и умения за бъдещата им професионална реализация.

Материално-техническата база на училището е много добра.

ВИЗИЯ:

- ✚ Модерно конкурентноспособно училище за развитие на дигитални, социални и граждански компетентности чрез актуални стратегии и интерактивни методи и средства на преподаване, подготвящо активни социално-отговорни личности.
- ✚ Хуманно и толерантно училище, ориентирано към интереса и към мотивацията на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика, осигуряващо равен достъп до качествено образование, оказващо подкрепа за личностно развитие на всяко дете и на всеки ученик и недопускащо дискриминация при провеждане на училищното образование.

АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ПРЕДОСТАВЯНОТО ОБРАЗОВАНИЕ:

НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ след VII КЛАС

Училищни средни резултати (в точки) по предмети и сравнение с училищния резултат от предходната година:

Предмети	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Разлика между 2021 и предходната година
БЕЛ	34,99	32,88	32,47	46,96	56,45	52,90	53,20	+0,30
Математика	31,39	22,55	25,47	30,85	28,08	30,02	31,23	+1,21
Общ среден бал:	33,19	27,72	28,97	38,91	42,27	41,46	42,22	+0,76

През учебната 2020/2021 година, въпреки продължителните периоди на обучение от разстояние в електронна среда, се наблюдава повишаване на резултатите на учениците на НВО спрямо предходната учебна година по математика средно с 1,21 точки и по български език и литература средно с 0,30 точки. Резултатите на учениците по български език и литература са близо до средните за страната – 53,86 точки и значително над средните за областта – 47,36 точки.

Средният резултат от НВО по математика е 31,23 точки. Този резултат е по-висок в сравнение с предходната година, но е под средния резултат за областта – 32,43 точки и за страната – 37,94 точки.

Не бяха постигнати планираните резултати, въпреки упражненията, консултациите и работата с по-слабите ученици. Обучението от разстояние също оказва влияние върху подготовката на учениците за НВО. Времето за упражнение не беше достатъчно. При голяма част от учениците се наблюдава занижена мотивация по време на дистанционното обучение.

ДЪРЖАВНИ ЗРЕЛОСТНИ ИЗПИТИ

През последните години резултатите на учениците на държавните зрелостни изпити са добри. През учебната 2020/2021 година резултатите на зрелостниците са както следва: по български език и литература – среден 3,49, по биология и здравно образование – среден 3,40, по английски език – среден 3,39, по философски цикъл – среден 3,34 и по история и цивилизация – добър 3,84. Причините за понижаване на резултатите на учениците на ДЗИ

през учебната 2020/2021 година са продължителните периоди на обучение от разстояние в електронна среда и занижена мотивация по време на дистанционното обучение.

НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ след IV КЛАС

През учебната 2020/2021 година Националното външно оценяване по български език и литература и математика в края на IV клас беше проведено по нови правила, поради което е невъзможно да се направи сравнение с предходни учебни години.

Резултатите на учениците от училището по български език и литература – 79,38 точки са над средните за страната – 74,67 точки и над средните за региона – 69,70 точки.

Резултатите по математика – 62,10 точки са близки до средните за страната – 63,16 точки и над средните за региона – 59,18 точки.

АНАЛИЗ НА СТЕПЕНТА НА УСВОЕНОСТ НА ЗНАНИЯТА И УМЕНИЯТА ПО ВСИЧКИ УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ

Въпреки обучението от разстояние в електронна среда и занижената мотивация за учене се наблюдава леко повишение на средния успех на училището от много добър 4,94 през учебната 2019/2020 година на много добър 5,05 през учебната 2020/2021 година.

СИЛНИ СТРАНИ В ОБУЧЕНИЕТО:

- ✓ Кадрова обезпеченост и квалификация на учителите;
- ✓ Много добра екипна работа между всички педагогически специалисти, което най-силно се прояви в условията на обучение в електронна среда: самообучение, обмен на добри практики и умения по използването на различни образователни платформи и ресурси, по изготвянето на електронни материали;
- ✓ Консултиране на родители и ученици – индивидуално и чрез тренинги;
- ✓ Активно взаимодействие с родителите. Осигуряване на постоянна връзка между учители и родители. Приобщаване на родителите към училището и неговите социални дейности;
- ✓ Оказване на съдействие на учениците при избора им за включване в групите по интереси и за подпомагане на обучителните трудности по проект „Подкрепа за успех“;
- ✓ Оказване на съдействие на родители и ученици при използване на възможностите на Office 365 по време на електронното обучение;
- ✓ Изготвяне на инструкции за родителите и учениците по използване на различни платформи и електронни ресурси;
- ✓ Оказване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици и по време на електронното обучение;
- ✓ Поддържане на сайт на училището;
- ✓ Активно противодействие на тормоза, агресията и асоциалното поведение;
- ✓ Демократични методи на ръководене на класовете, насочени към стимулиране на откритата комуникация и дискусии в клас;
- ✓ Взаимодействие с педагогическия съветник и психолога при разрешаване на проблемни ситуации;
- ✓ Регистриране на отсъствията и своевременно реагиране при направени от учениците отсъствия по неуважителни причини;
- ✓ За повишаване нивото на знанията на учениците се работи индивидуално - чрез консултации, чрез оказване на обща и допълнителна подкрепа на нуждаещите се ученици;
- ✓ Много добро техническо оборудване – лаптопи и планшети, които осигуриха непрекъснатост и качество на обучението в електронна среда;

- ✓ Благодарение на усилията на всички педагогически специалисти в електронното обучение бяха включени 99% от учениците.

ТРУДНОСТИ В ОБУЧЕНИЕТО:

- ✓ Част от учениците са билингви;
- ✓ При други липсва достатъчна мотивация за учебен труд или в годините са натрупани пропуски при овладяването на знания, умения и компетентности, които се задълбочават.
- ✓ Трудности при работата с деца, чиито родители работят в чужбина и са оставени на грижите на възрастни баби и дядовци.
- ✓ Трудности при работата с деца от семейства с липсващ родител;
- ✓ Слаб родителски контрол и negliжиране на образователния процес в условията на извънредна епидемична обстановка;
- ✓ Липсата на умения на самите родители за работа в платформи или с различни електронни образователни ресурси, което затрудни образователния процес особено в начален етап.

МЕРКИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

ЦЕЛ: Изграждане на единна и ефективна система за управление, която да осигури високо качество на образованието и да повиши авторитета на училището, да го превърне в предпочитано и конкурентноспособно.

Мерки/дейности	Изпълнители	Срок
РАЗРАБОТВАНЕ И УТВЪРЖДАВАНЕ НА ЕДИННА СИСТЕМА ЗА ЕФЕКТИВНО УПРАВЛЕНИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА		
Дейност 1. Изграждане на Система за осигуряване качество на образованието:		
1. Разработване на училищни учебни планове, съобразени с желанията, възможностите на учениците и образователните им резултати;	Директор, Педагогически съвет, Обществен съвет	до 10.09.
2. Разработване на училищни програми за РП и ПП, съобразени с интересите на учениците и образователните им резултати;	Директор, учители	до 15.09.
3. Приемане на седмичния и дневния брой часове за групите за всяка от дейностите от целодневна организация на учебния ден и съчетаването им в седмичното разписание с учебните часове от училищния учебен план	Директор	до 15.09.
4. Изграждане на училищни екипи за подкрепа за личностно развитие на ученика;	Директор, координатор по чл. 7, ал. 1 от Наредбата за приобщаващото образование	през учебната година
5. Избор на учебници и учебни помагала, съобразени със спецификата на училището и възможностите на учениците;	Директор, учители	до 15.09.
Дейност 2: Инвестиции в образованието и финансови ресурси		
1. Участие в национални, европейски и други международни програми и проекти и изграждане на училищни екипи за разработване на проекти;	Директор, Педагогически съвет	Съгласно сроковете на проектите

		и програмите
2. Привличане на други алтернативни източници за финансиране – дарения, наеми, спонсорство и др. и тяхното законосъобразно, целесъобразно и икономично използване;	Директор, педагогически специалисти	през учебната година
3. Подобряване на материалната и учебно-техническата база на училището.	Директор, педагогически специалисти	през учебната година
Дейност 3: Квалификационна дейност		
1. Планиране и реализиране на квалификационната дейност за педагогическите специалисти;	Директор, комисия за квалификационна дейност	през учебната година
2. Проучване на нагласите и потребностите от квалификация на персонала в училище и провеждане на ефективни обучения с доказан резултат;	Директор, комисия за квалификационна дейност	през учебната година
3. Мултиплициране и практическо приложение на добрия педагогически опит, получен по време на квалификационната дейност;	Директор, председатели на МО	през учебната година
4. Популяризиране на добрия педагогически опит	Директор, председатели на МО	през учебната година
АДАПТИРАНЕ НА УЧЕНИКА КЪМ УЧИЛИЩНАТА СРЕДА		
Дейност 1. Индивидуална среда на ученика		
1. Създаване на умения у учениците за работа с електронни образователни ресурси и образователни платформи.	Педагогически специалисти	през учебната година
2. Осигуряване на условия за интерактивно учене;	Директор, педагогически специалисти	през учебната година
3. Включване на учениците в различни училищни дейности в зависимост от интересите и потребностите им;	Директор, педагогически специалисти	през учебната година
Дейност 2: Изграждане на училището като привлекателно и желано място		
1. Участие в различни форми на сътрудничество с НПО, РУО – Хасково, органите за Закрила на детето, община Хасково, Областна администрация Хасково и др.;	Директор, педагогически специалисти	през учебната година
2. Провеждане на тренинги за преодоляване на проблемното поведение;	педагогически съветник, главни учители	през учебната година
3. Създаване на правила за работа в класната стая (в електронна среда) с цел постигане на бързи и ефективни резултати;	педагогически специалисти	през учебната година
4. Съвместна работа на педагогическия съветник с класните ръководители по изпълнение на Механизма при работа в случаи на деца, жертви или в риск от насилие и взаимодействие при кризисна интервенция за мотивация и преодоляване на проблемното поведение;	педагогически съветник, класни ръководители	през учебната година
5. Оказване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие;	Директор, координатор по чл. 7, ал. 1 от	през учебната година

	Наредбата за приобщаващото образование	
6. Популяризиране на дейността на училището чрез сайта на училището, фейсбук страницата на училището, блога „Моят Паисий“, електронни продукти (книжки, презентации и др.) от проведената извънкласна дейност с учениците	Директор, педагогически специалисти	през учебната година
УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС ЧРЕЗ ВНЕДРЯВАНЕ НА ЕФЕКТИВНА СИСТЕМА ЗА ОБУЧЕНИЕ И УЧЕНЕ, ОРИЕНТИРАНА КЪМ МИСЛЕНЕ		
Дейност 1: Учебна дейност		
1. Съобразяване на урочното планиране с учебната програма и с резултатите от входяща, изходяща диагностика и текущото оценяване и гъвкавото му реструктуриране при необходимост;	Директор, педагогически специалисти	през учебната година
2. Прилагане на диференциран и индивидуален подход към нуждаещи се от подкрепа ученици;	педагогически специалисти	през учебната година
3. Адаптиране на урочните планове за различните паралелки спрямо равнището на подготовка и индивидуалните потребности на учениците;	педагогически специалисти	през учебната година
4. Включване на учениците в предварителната подготовка на урока със задачи за проучване, с презентации, с информационни съобщения и др.;	педагогически специалисти	през учебната година
5. Включване на значителна част от учениците в отделните структурни елементи на урока и провокиране на интереса им и на потребност от аргументирана позиция и защитата ѝ;	педагогически специалисти	през учебната година
6. Квалификация на учителите във връзка с ефективното използване на съвременни ИКТ в обучението;	Директор, педагогически специалисти	през учебната година
7. Самостоятелно разработване на мултимедийни и електронни уроци;	педагогически специалисти	през учебната година
8. Интерактивен подход на обучение, създаване условия за формиране на умения за правилно, трайно, самостоятелно и съзнателно усвояване на учебния материал;	педагогически специалисти	през учебната година
9. Възлагане на повече задачи на учениците с практическа насоченост с цел повишаване на функционалната им грамотност.	Педагогически специалисти	през учебната година
10. Осигуряване на обучение в електронна среда чрез използване на единна платформа	Педагогически специалисти	през учебната година
Дейност 2: Оценяване и самооценяване		
1. Прилагане на разнообразие от форми за проверка и оценка на постиженията на учениците;	педагогически специалисти	през учебната година
2. Запознаване на родителите и учениците с критериите за оценяване	педагогически специалисти	в началото на учебната година
3. Прилагане на еднаква система и единни изисквания за оценяване при различни учители по един предмет или в различни паралелки от един и същи випуск;	педагогически специалисти	през учебната година
4. Използването на ИКТ при оценяването по учебни предмети;	педагогически	през

	специалисти	учебната година
5. Изграждане на умения у учениците за самоконтрол и самооценяване чрез използване на адекватни критерии и показатели и чрез прилагане на формиращо оценяване.	Педагогически специалисти	през учебната година
Дейност 3: Изграждане на позитивни взаимоотношения ученик-учител; ученик- ученик		
1. Изграждане на взаимоотношения на партньорство между учителите и учениците;	педагогически специалисти	през учебната година
2. Изграждане на умения за работа в екип в паралелката и използване на интерактивни методи на обучение с доказан ефект върху изграждане умения за работа в екип;	педагогически специалисти	през учебната година
3. Създаване на условия за проектно учене;	педагогически специалисти	през учебната година
4. Зачитане на учениците като активни участници в образователния процес;	педагогически специалисти	през учебната година
5. Подпомагане на учениците за получаване на съдействие от училището и от органите на местното самоуправление при изразяване на тяхното мнение по въпроси, които пряко ги засягат, както и при участие в живота на общността;	Директор, педагогически специалисти	през учебната година
6. Поощряване с морални и материални награди при показани високи постижения в областта на науката, изкуството и спорта;	Директор, педагогически съвет	през учебната година
7. Участие в ритуализацията на училищния живот чрез предложения и дейности, свързани с училищните традиции и изграждане на визията на училището.	Педагогически специалисти	през учебната година
Дейност 4: Повишаване резултатите от обучението		
1. Подготовка на учениците за успешно полагане на изпитите от НВО и ДЗИ, съобразена с новия формат на изпитите и преди явяването им на състезания и олимпиади;	педагогически специалисти	през учебната година
2. Организиране на допълнително обучение по учебни предмети съгласно разпоредбата на чл. 27 от Наредбата за приобщаващото образование;	Директор, педагогически специалисти	през учебната година
3. Организиране на училищни състезания, конкурси и др. съобразно конкретната епидемиологична обстановка при спазване на мерките за изолация и социална дистанция;	Директор, педагогически специалисти	през учебната година
4. Мотивиране на учениците за участието им в конкурси, олимпиади и състезания;	Директор, педагогически специалисти	през учебната година
5. Ефективно използване на времето за консултации по учебни предмети и мотивиране на учениците за участието им в тях;	Директор, педагогически специалисти	през учебната година
6. Планиране и осъществяване на вътрешно-училищни дейности по методически обединения с цел подобряване на резултатите по предмети съобразно конкретната епидемиологична обстановка при спазване на мерките за изолация и социална дистанция;	Председатели на МО	през учебната година
7. Проследяване и обсъждане на нивото на усвояване на компетентностите от учениците и приемането на конкретни мерки по всеки учебен предмет с цел подобряване на	Директор, Педагогически съвет	през учебната година

образователните резултати.		
8. Насърчаване на иновативните методи и форми, прилагани при обучението	Директор, педагогически специалисти	през учебната година
ИЗГРАЖДАНЕ НА УЧИЛИЩНИ ПОЛИТИКИ ЗА ВЪЗПИТАНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ		
Дейност 1: Реализация на политики и мерки, свързани с възпитанието и социализацията на децата		
1. Изграждане на училище без агресия, осигуряващо подкрепяща среда, индивидуално консултиране по възрастови проблеми;	Директор, педагогически специалисти	през учебната година
2. Създаване на система за поощрения и награди на ученици и учители за активно включване в извънкласните и извънучилищни дейности;	Директор, педагогически специалисти	през учебната година
3. Популяризиране на добри практики с цел приобщаване и участие на ученици в извънкласни и извънучилищни прояви;	Директор, педагогически специалисти	през учебната година
4. Кариерно ориентиране на учениците чрез взаимодопълващи се дейности (информирание, диагностика, консултиране, посредничество и проследяване с оглед подпомагане на учениците в техния самостоятелен и осъзнат избор на образование или професия);	Директор, педагогически специалисти	през учебната година
5. Оказване на педагогическа и психологическа подкрепа на учениците;	Директор, педагогически специалисти	през учебната година
6. Осигуряване на грижа за здравето на децата и учениците чрез гарантиране на достъп до медицинско обслужване и програми за здравно образование и здравословен начин на живот;	Директор, педагогически специалисти	през учебната година
7. Реализиране на дейности за възпитание в национални и общочовешки ценности.	Директор, педагогически специалисти	през учебната година
8. Индивидуално консултиране на ученици по проблеми свързани с тяхното поведение, с взаимоотношенията с връстници, родители, учители или с психичното, личностното и интелектуалното им развитие.	Педагогически специалисти	през учебната година
9. Изготвяне и изпълнение на програма за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование	Директор, педагогически специалисти	м. септември и през учебната година
Дейност 2: Подобряване на компетентностите и уменията на ученици със специални образователни потребности		
1. Да се наблегне на обучение чрез преживяване, с цел по-лесно усвояване на знания и умения и тяхното интегриране в личността на детето/ученика;	педагогически специалисти	през учебната година
2. Обучение „връстници обучават връстници”, с цел по-лесно включване в общността на връстниците, особено важна за изграждане на идентичност в юношеска възраст;	педагогически специалисти	през учебната година
3. Организиране на дейности по повод национални празници и отбелязване на важни дати, с цел изграждане на чувство за принадлежност към общността.	Педагогически специалисти	през учебната година
ПАРТНЬОРСТВО И СЪТРУДНИЧЕСТВО		

Дейност 1: Партньорство между преките участници в училищното образование		
1. Планиране на дейности и форми на сътрудничество за осигуряване на позитивен организационен климат, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование;	Директор, педагогически специалисти	в началото на учебната година
2. Изграждане на система на менторство и наставничество за подкрепа на новопостъпили учители;	Директор, педагогически специалисти	в началото на учебната година
3. Реализиране на мерки и подходи, гарантиращи изслушване на ученика, осъзнаване на причините за проблемното му поведение и предоставяне на възможност за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите;	Директор, педагогически специалисти	през учебната година
4. Ефективно партньорство на училищното ръководство и педагогическите специалисти с училищното настоятелство, Обществения съвет, екипа на ученическото самоуправление и родителите;	Директор, педагогически специалисти	през учебната година
Дейност 2: Външно партньорство		
1. Партньорство с органите на местното самоуправление при подготовката, реализирането и управлението на национални и международни програми и проекти, подпомагащи дейности в областта на образованието;	Директор, педагогически специалисти	през учебната година
2. Взаимодействие с Агенцията за закрила на детето и структурите на полицията;	Директор, педагогически специалисти	през учебната година
3. Разяснителна кампания пред родителската общност за план – приема като традиции и нови тенденции;	Директор, педагогически специалисти	м. април
4. Партньорства с училища от страната за обмен на добри практики.	Директор, педагогически специалисти	през учебната година

ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ

- ✓ брой проведени инициативи;
- ✓ брой ученици, на които е оказана обща и допълнителна подкрепа;
- ✓ брой ученици, класирани на регионални, национални и международни състезания, конкурси и олимпиади;
- ✓ привлечени алтернативни източници на финансиране;
- ✓ брой педагогически специалисти, повишили квалификацията си;
- ✓ брой спечелени проекти, сформирани групи и брой участници в тях;
- ✓ брой ученици и родители, участвали в училищни инициативи.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- повишаване на образователните резултати на учениците;
- намаляване на броя на безпричинните отсъствия на учениците;
- превръщане на училището в привлекателно и конкурентноспособно;
- увеличаване броя на учениците, заели призови места в олимпиади, състезания и конкурси;
- подобряване на резултатите на учениците на НВО и ДЗИ;
- издигане на авторитета на училището;
- мотивиране на учениците за учене през целия живот;

- успешната реализация на учениците след завършване на средното им образование;
- изграждане на активни, отговорни и ангажирани личности, проявяващи толерантност и съпричастност.

ФИНАНСИРАНЕ

Необходимите средства за изпълнение на мерките за повишаване на качеството на образованието ще бъдат осигурени от следните източници:

- ✓ бюджета на училището;
- ✓ проекти и национални програми;
- ✓ Училищното настоятелство;
- ✓ дарения, спонсорство и др.

Мерките за повишаване качеството на образованието са приети на заседание на Педагогическия съвет - протокол №15/01.09.2021 г. и са утвърдени със заповед РД-13 №438-458/01.09.2021 г. на директора на училището.

Вярно с оригинално подписания документ!